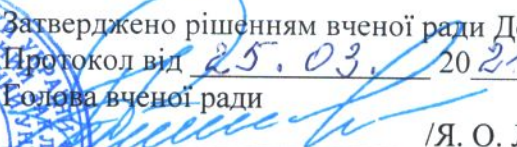


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ  
Протокол від 25.03. 2021 р. № 3  
Голова вченої ради  
 /Я. О. Ляшок/

Освітня програма вводиться в дію з 2021/\_22\_ н.р.  
наказом від 25.03. 2021 р. № 135

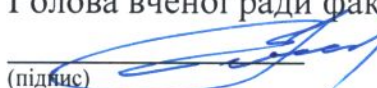
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Англійська мова і література)»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Бакалавр</b>	
<b>Спеціальність</b>	<b>014</b>	<b>Середня освіта</b>
<b>Предметна спеціальність</b>	<b>014.021</b>	<b>Англійська мова і література</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>01</b>	<b>Освіта</b>
<b>Професійна кваліфікація</b>		

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації, електроінженерії та радіоелектроніки.

Протокол № 2 від 18.02 2021р.

Голова вченої ради факультету  
 Петелін Е.А.  
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії ДонНТУ з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 2 від 12.02 2021р.

Голова науково-методичної комісії з галузі знань 01 Освіта  
 Кабанець М.М.  
(підпис)

Начальник навчально-методичного відділу  /Г. С. Панченко/  
« 18 » 02 2021р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Кабанець Марина Миколаївна	Завідувач кафедри мовної підготовки
Члени робочої проектної групи:	2. Піскурська Ганна Вікторівна	Доцент кафедри мовної підготовки
	3. Золотарьова Оксана Вікторівна	Доцент кафедри мовної підготовки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Алфімов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля
Кучерявий А.О.	доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Бельмаз Я.М.	доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри іноземної філології Харківської гуманітарно-педагогічної академії

Освітня програма вводиться у 2020 р.

Термін перегляду освітньої програми: раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:			
Дата перегляду освітньої програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми			

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.



# 1. Профіль освітньої програми

1.1 – Загальні відомості	
<b>Повна назва вищого навчального закладу (відокремленого структурного підрозділу)</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень;
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Англійська мова і література
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Започаткування провадження освітньої діяльності
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою Радою університету. На базі повної загальної середньої освіти та диплому молодшого спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми">http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми</a>
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який має фахові компетентності, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.021 Англійська мова і література
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Особливістю даної програми є її міждисциплінарний і прикладний характер, що сприяє оволодінню випускниками компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині філології, педагогіки, психології та методики викладання. Особливий акцент в програмі зроблено на ознайомленні з сучасними уявленнями про систему англійської та німецької мов, розвиток літературного процесу в англомовних країнах, висвітленні проблем навчання англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти, опануванні традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері освіти, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.



<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської та німецької мов, оволодіння новітніми методиками викладання іноземних мов.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує поглиблене вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), теоретико-лінгвістичних і психолого-педагогічних дисциплін з ґрунтовною педагогічною практичною підготовкою
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутого освітнього ступеню бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор професій України, а саме: 2320, 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовуються комунікативний метод, інтерактивні технології, ігрові технології, метод проектів, навчання у співробітництві
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, есе, презентації, проектна робота, звіти про проходження практики, курсові роботи, тестування.
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння сутності та організації професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в реальних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідає ситуації професійного і особистісного спілкування засобами державної та іноземної мов.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати його результати та робити висновки.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї, критично мислити та відстоювати думки.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітньо-професійну діяльність.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні</p>



	<p>технології в освітній і професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність здійснювати міжособистісне та міжкультурне спілкування і взаємодію.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність формувати іншомовну мовленнєву і мовну компетентності учнів, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та літератури.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність сформувати іншомовну соціокультурну компетентність учнів.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність формувати навчальну компетентність учнів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови та літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного педагогічного досвіду.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та державної мови), володіти англійською мовою на рівні не нижче B2.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність доцільно використовувати і створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність створювати психологічно позитивний клімат рівних можливостей у навчанні, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, вчителі, батьки та ін.).</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність формувати гармонійно всебічно розвинену</p>



	<p>особистість кожного учня, використовуючи сучасні підходи гуманістичної педагогіки.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність ефективно застосовувати методи виховання та організовувати виховну діяльність у педагогічному процесі.</p>
1.7 - Програмні результати навчання	
<p><b>Випускник освітнього ступеня бакалавр спеціальності 014 «Середня освіта (англійська мова і література)» повинен</b></p> <p><b>ПРН1</b> знати базові положення історії, філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки;</p> <p><b>ПРН2</b> знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з англійської мови та літератури для ЗНЗ та усвідомлювати практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності;</p> <p><b>ПРН3</b> вміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;</p> <p><b>ПРН4</b> здійснювати організацію освітнього процесу згідно з сучасними вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології;</p> <p><b>ПРН5</b> усвідомлювати правові та етичні норми, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах;</p> <p><b>ПРН6</b> знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку української та англійської мов, теоретичні засади розвитку та функціонування англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності;</p> <p><b>ПРН7</b> здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B2 з основної іноземної мови і на рівні не нижче B1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти;</p> <p><b>ПРН8</b> знати специфіку перебігу літературного процесу в англійськомовних країнах в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури;</p> <p><b>ПРН9</b> використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури;</p> <p><b>ПРН10</b> вміти аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу;</p> <p><b>ПРН11</b> знати вимоги до безпеки життєдіяльності й бути готовими до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p><b>ПРН12</b> використовувати гуманістичний потенціал рідної й англійської мов і літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України;</p> <p><b>ПРН13</b> вміти вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;</p> <p><b>ПРН14</b> вміти формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу;</p> <p><b>ПРН15</b> вміти аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p>	
1.8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання професійно-орієнтованих дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та

	вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лінгафонний кабінет, обладнаний найновішим комп'ютерним та програмним забезпеченням у 2018 р., комп'ютерні класи, сучасна наукова бібліотека
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Підручники, навчальні посібники провідних видавців Великої Британії (Oxford University Press, Cambridge University Press, Macmillan Pearson) та вітчизняних видань, які розміщені у фондах наукової бібліотеки ДВНЗ «ДонНТУ» у м.Покровськ, на кафедрі мовної підготовки ДонНТУ, інтернет-ресурси та авторські розробки співробітників кафедри мовної підготовки
<b>1.9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими ЗВО, як: Вінницький національний технічний університет, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ДонНТУ» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Бакинським державним університетом (Азербайджан), Полоцьким державним університетом (Білорусь), Тбіліським державним університетом (Грузія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики і атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України та української культури	6	іспит
OK2	Ділова українська мова	4	іспит
OK3	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1	3	залік
OK4	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 2	3	залік
OK5	Філософія	5	іспит
OK6	Правознавство	5	іспит
OK7	Економічна теорія	6	іспит
OK8	Комп'ютерні технології в освіті	6	іспит
OK9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>42</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK10	Латинська мова	5	іспит
OK11	Вступ до фаху	3	іспит
OK12	Педагогіка	5	іспит, КР
OK13	Практика усного та писемного мовлення. Частина 1	7	іспит
OK14	Практика усного та писемного мовлення. Частина 2	6	іспит
OK15	Практика усного та писемного мовлення. Частина 3	5	іспит
OK16	Практика усного та писемного мовлення. Частина 4	5	іспит
OK17	Практика усного та писемного мовлення. Частина 5	6	іспит
OK18	Практика усного та писемного мовлення. Частина 6	4	іспит
OK19	Практика усного та писемного мовлення. Частина 7	6	іспит
OK20	Практика усного та писемного мовлення. Частина 8	3	іспит
OK21	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Ч.1	6	іспит
OK22	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Ч.2	5	іспит
OK23	Практична граматики англійської мови. Синтаксис.	4	іспит
OK24	Світова (англомовна) література. Частина 1	5	іспит
OK25	Світова (англомовна) література. Частина 2	5	іспит
OK26	Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури	7	іспит, КР
OK27	Теоретичний курс англійської мови. Частина 1	3	іспит
OK28	Теоретичний курс англійської мови. Частина 2	5	іспит
OK29	Лінгвокраїнознавство англійської мови	5	іспит, КР
OK30	Педагогічна майстерність	3	іспит
OK31	Загальне мовознавство	3	іспит
OK32	Теорія і практика перекладу	4	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>110</b>	
<b>Практики і атестації</b>			
OK33	Навчальна педагогічна практика	6	диф. залік
OK34	Педагогічна практика	12	диф. залік
OK35	Педагогічна практика	9	диф. залік
OK36	Комплексний кваліфікаційний екзаме	1	Атестація
<b>Всього по циклу:</b>		<b>28</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	

<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибір за блоками (професійна підготовка)</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1	Вступний курс німецької мови	5	іспит
ВБ 1.2	Практичний курс німецької мови. Частина 1	5	іспит
ВБ 1.3	Практичний курс німецької мови. Частина 2	6	іспит
ВБ 1.4	Практичний курс німецької мови. Частина 3	4	іспит
ВБ 1.5	Теоретичний курс німецької мови.	5	іспит
ВБ 1.6	Лінгвокраїнознавство німецької мови	5	іспит
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1	Ораторська майстерність	5	іспит
ВБ 2.2	Ділова німецька мова. Частина 1	5	іспит
ВБ 2.3	Ділова німецька мова. Частина 2	6	іспит
ВБ 2.4	Сучасний освітній менеджмент	4	іспит
ВБ 2.5	Основи технічного перекладу	5	іспит
ВБ 2.6	Академічне писемне мовлення	5	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>30</b>	
<b>Вибір з переліку(загальна підготовка)</b>			
ВБ3 ДВС2	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Диф. залік
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ4 ДВС3	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ5 ДВС4	Вибіркова дисципліна з переліку 1	6	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ6 ДВС5	Вибіркова дисципліна з переліку 1	4	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ7 ДВС6	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ8 ДВС7	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
<b>Всього по циклу:</b>		<b>30</b>	
<b>ВСЬОГО вибіркових</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2 Структура освітньої програми «Англійська мова і література» спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська). Рік вступу 2021

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К
Ділова українська мова	4	Комп'ютерні технології в освіті	6	Філософія	5	Світова література Частина 1 ІНД	5	Світова література Частина 2 ІНД	5	Теоретичний курс англійської мови. Частина 1 ІНД	3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Загальне мовознавство ІНД	3
Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1	3 зал	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 2	3 зал	Педагогіка КР	5	Практична граматики англійської мови. Синтаксис	4	Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури. КР	7	Педагогічна майстерність ІНД	3	Теоретичний курс англійської мови. Частина 2 ІНД	5	Теорія і практика перекладу	4
Економічна теорія	6	Історія України та української культури	6	Практика усного та писемного мовлення. Частина 3	5	Практика усного та писемного мовлення. Частина 4	5	Практика усного та писемного мовлення. Частина 5	6	Практика усного та писемного мовлення. Частина 6	4	Лінгвокраїнознавство англійської мови КР	5	Практика усного та писемного мовлення. Частина 8	3
Правознавство	5	Вступ до фаху	3	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 2	5	Практичний курс німецької мови. Частина 1	5	Практичний курс німецької мови. Частина 2	6	Практичний курс німецької мови. Частина 3	4	Практика усного та писемного мовлення. Частина 7	6	Лінгвокраїнознавство німецької мови	5
Практика усного та писемного мовлення. Частина 1	7	Практика усного та писемного мовлення. Частина 2	6	Вступний курс німецької мови Ораторська майстерність	5	ДВС3	5	ДВС4	6	ДВС5	4	Основи технічного перекладу	5	ДВС7	5
Латинська мова	5	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 1	6	ДВС2	5 дз							ДВС6	5	Педагогічна практика	9
						Навчальна педагогічна практика	6			Педагогічна практика	12			Кваліфікаційний екзамen	1
	30		30		30		30		30		30		30		30

Освітні компоненти	
	Обов'язкові дисципліни загальної підготовки
	Обов'язкові дисципліни професійної підготовки
	Практики
	Атестації
	Дисципліни вільного вибору студента

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.021 Англійська мова і література.







